

Por una Educación mejor

Alumnado, profesorado y familias de cinco municipios vascos, tres de ellos alaveses, ejercen de parlamentarios por un día



✎ Carlos Mtz. Orduna
 ✎ Jorge Muñoz

VITORIA - El debate en torno a la situación actual y los retos de futuro de la Educación vasca regresó ayer al Parlamento de Gasteiz, aunque en un ambiente y con unos actores muy diferentes a lo que suele ser habitual. En esta ocasión, los escaños de la Cámara autonómica fueron ocupados por el alumnado, el profesorado y las familias de cinco pueblos vascos, tres de ellos alaveses, protagonistas de excepción de sus respectivas comunidades educativas y, por tanto, quienes mejor conocen sus carencias y márgenes de mejora.

Fueron los encargados de poner sobre la mesa una larga batería de propuestas y compromisos para enriquecer un sector tan elemental en cualquier sociedad y que, en lo que respecta a Euskadi, ha sido escenario de tensiones recurrentes, como bien demuestra el calendario de movilizaciones que ya hay sobre la mesa de cara a este 2018. La iniciativa se enmarcó en el proyecto *Mejorar la Educación: saber, dialogar y compartir*, que está impulsado por el Consejo Escolar de Euskadi y la asociación de municipios Budel. Una experiencia piloto en la que han tomado parte los municipios de Laguardia, Oion y Labastida, junto al vizcaíno de Santurtzi y el guipuzcoano de Urnieta, y que transcurre por una vía paralela al proceso iniciado por el Gobierno Vasco para lograr un pacto educativo.

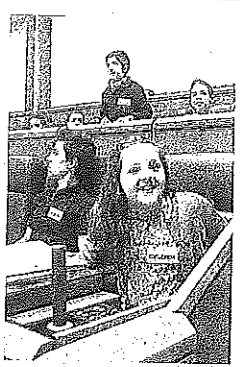
Tras un concienzudo trabajo que se ha extendido desde el inicio del curso escolar, estudiantes, docentes y *ampas* de una veintena de centros acudieron al Parlamento con los deberes bien hechos, convertidos en apuestas concretas para hacer de la Educación vasca un ámbito mucho mejor para la inmensa familia que la integra. La cita arrancó minutos antes del mediodía, cuando la presidenta de la Cámara, la jeltzale Bakartxo Tejería, y los miembros de la Mesa, Eva Blanco (EH Bildu), Txarli Prieto (PSE), Iñigo Iturrate (PNV) y Cristina Macazaga (Podemos), recibieron a los representantes de las comunidades educativas y llevaron a cabo el simbólico traspaso de poderes.

PROPUESTAS Y COMPROMISOS Tomaron la palabra en primera instancia los representantes del profesorado, que entre otras cosas reclamaron medios tecnológicos adecuados e infraestructuras suficientes para poder desarrollar los nuevos métodos de enseñanza, mayores facilidades para la formación continua o una relación más estrecha con las propias familias. Padres y madres que pidieron, entre otras muchas cosas, que se fomenten metodologías más participativas e inclusivas para los alumnos, que se dote de mayores recursos económicos a las escuelas, una mayor sensibilidad de los docentes hacia el

ESCAÑOS REJUVENECIDOS

Los parlamentarios vascos, incluidos los miembros de la Mesa -en la imagen inferior izquierda-, dejaron ayer sus escaños a decenas de alumnos, profesores y 'ampas' procedentes de Laguardia, Labastida, Oion, Urnieta y Santurtzi, quienes pusieron sobre la mesa decenas de iniciativas de mejora.





AL DETALLE

● **Proyecto piloto.** 'Mejorar la educación: saber, dialogar y aportar' es una iniciativa de participación ciudadana impulsada por el Consejo Escolar de Euskadi y Eudel que busca enriquecer este sector tan vital. En él han tomado parte el alumnado, el profesorado y las 'ampas' de una veintena de centros públicos y concertados de los municipios alaveses de Laguardia, Labastida y Oion, del guipuzcoano de Urnieta y del vizcaíno de Santurtzi.

● **Último paso.** Las y los participantes comenzaron en septiembre a elaborar sus propuestas, frugadas tras numerosas reuniones entre profesores y 'ampas' y en las propias aulas, mediante el trabajo de diferentes unidades didácticas por parte de los alumnos. Antes de llegar ayer al Parlamento de Gasteiz, último paso del camino, las propuestas consensuadas fueron presentadas también en los propios ayuntamientos.

● **El más votado.** "Cuidarnos mutuamente, sin discriminar a nadie porque todas las personas somos importantes y valiosas" fue el compromiso más apoyado por los jóvenes alumnos ayer en el Parlamento. En segundo lugar quedó "conocernos y saber cómo aprendemos mejor y así poder gestionarnos bien y lograr nuestras metas personales". En tercero, "ser responsables de nuestros actos y de nuestro aprendizaje".

LA FRASE

PILAR "EL ALUMNADO TIENE QUE SER EL CENTRO DE LA EDUCACIÓN"

La representante de las 'ampas' de Rioja Alavesa pidió la "implicación" del profesorado en su labor docente, para lo cual necesita de "unas buenas condiciones laborales".

LA CIFRA

15

Jóvenes alumnos y alumnas subieron a la tribuna del Parlamento para defender las propuestas de sus respectivos centros, cinco por territorio.

bullying o que se potencien otras competencias a veces olvidadas como la lectura. "El alumnado tiene que ser el centro de la Educación", sintetizó Pilar, representante de las ampas de las escuelas de Rioja Alavesa. Entre otras cosas, esta madre también solicitó la "implicación" del profesorado en su labor docente, para lo cual necesita de "unas buenas condiciones laborales", y que se permita una "participación real" de las familias en todo el proceso, quienes también se involucrarán en la educación de sus hijas e hijos.

Las propuestas de los jóvenes alumnos fueron, sin embargo, las que capitalizaron gran parte de la singular sesión, ya que fueron hasta 15 -cinco por territorio- las y los que subieron a la tribuna de oradores del Parlamento. Abrió la veda la Joven Yaiza López, del CEIP Víctor Tapia de Laguardia, "un colegio pequeño" -en sus palabras- que acoge a 160 alumnos y que cuenta con "un nivel aceptable", pero que "sería mejor" con una serie de mejoras. Enumeró Yaiza, por ejemplo, la necesidad de establecer el horario continuo en el centro para que su joven alumnado tenga "más tiempo" para estudiar, jugar e incluso irse a dormir antes por la noche, una exigencia por cierto compartida por representantes de alumnos de los tres territorios vascos. También, pidió que el claustro de profesores del centro sea "más constante" y no protagonista de permanentes cambios; que haya más de un balón en el centro para que todos los niños puedan jugar; o que haya más pizarras digitales, "al menos una por clase", y que progresivamente vayan sustituyendo a los libros de texto clásicos. Esto permitiría, según los jóvenes alumnos de este centro, "mejorar" su salud y estar más "conectados" con sus docentes.

La siguiente representante alavesa en subir a la tribuna fue Fátima, alumna del instituto Samaniego -también de Laguardia-, quien centró su discurso en los alumnos nuevos que tan habitualmente llegan a este centro, a quienes debería informarse por carta "sobre las cosas que deben llevar el primer día" a clase y, además, no juzgarse "por su apariencia". Una propuesta curiosa llegó de boca del alumno guipuzcoano Peru Sánchez, quien propuso desde su centro la implantación de una nueva asignatura que bien podría llamarse *Aprender a vivir*, para abordar aspectos tan desconocidos para los chavales como el mercado laboral.

Candela Fernández y Lucas Alcalá, alumnos del CEIP Ramiro de Maetzu de Oion solicitaron respectivamente "trabajar mediante proyectos" o contar con una fuente y más zonas verdes en el patio del colegio, así como un salón de actos para hacer todo tipo de actividades.

Los alumnos de todos los centros educativos, que consensuaron y pusieron por escrito seis compromisos claros, finalmente procedieron a votar sus favoritos en una urna colocada en el centro del salón de Plenos: "Nos comprometemos a cuidarnos mutuamente, sin discriminar a nadie porque todas las personas somos importantes y valiosas" fue la propuesta más apoyada. ●

EH Bildu demanda paradas intermedias para el Gautxori

Planteará una moción en el Pleno del viernes para permitir a las viajeras apearse en puntos entre dos marquesinas

VITORIA - El grupo municipal EH Bildu presentará en el Pleno del viernes una moción en la que se plantea que las usuarias del servicio de autobús nocturno durante los fines de semana y víspera de festivos puedan apearse en unas paradas intermedias cercanas a los respectivos domicilios como manera para "proporcionar mayor seguridad y como iniciativa de claro ejemplo para la movilidad y el urbanismo con perspectiva de género", concretó la edil soberanista, Ane Aristi, durante la explicación de la moción ayer.

El grupo abertzale del Consistorio gasteiztarra se suma a la iniciativa de sus compañeros de formación que se va a implantar en Bilbao. "Planteamos realizar un estudio por parte de Tuvisa y el servicio de Igualdad para determinar las paradas nocturnas intermedias en las que los y las usuarias se puedan subir y bajar a los vehículos, el tipo de señalización de las mismas, así como las líneas tramos y horarios", disertó. En este punto deslizó Aristi una alternativa más para que se contemple poder aplicar esta medida "en otros horarios como pudieran ser los de primera hora de la mañana o a última hora de la tarde", esbozó.

Apuntó situaciones que se suceden durante las madrugadas de los fines de semana en la que muchas mujeres "tienen que subirse o bajarse en paradas donde no hay nada ni nadie alrededor, haciendo largo e inseguro el trayecto de regreso a su domicilio". Reconoció



La edil de EH Bildu Ane Aristi.

también que esta posibilidad de introducir nuevas paradas intermedias "no es un servicio de transporte puerta a puerta como pudiera ser un taxi", lamentó.

ANÁLISIS DE TUVISA Después de que también el alcalde, Gorka Urizaran, se mostrara favorable a este tipo de medida en el Gautxori, el próximo consejo de administración de Tuvisa, previsto para mañana jueves, tiene previsto abordar en uno de sus puntos del orden del día la consulta sobre las paradas intermedias en los autocares nocturnos. Será, en todo caso, un primer paso que se debe acometer dentro del largo proceso hasta llegar a plasmar esta medida de una manera real y efectiva en los recorridos con independencia del resultado de la moción. - Jose L. del C./Foto: A. Larretxi

El Corte Inglés abrirá en marzo su nuevo súper

Contratará a 15 empleados en un proceso de selección que está en la fase de entrevistas a candidatos

VITORIA - La nueva superficie comercial de El Corte Inglés en el centro de Gasteiz abrirá sus puertas el próximo mes de marzo. La previsión que manejan los grandes almacenes es "terminar los trabajos de obra en febrero e inaugurar el Supercor Exprés en el mes de marzo", concretaron ayer responsables de la firma a este diario. Será el tercer espacio comercial que disponga la multinacional y se suma al edificio de la calle La Paz y la tienda de deportes en la Plaza de Abastos. "Se trata de una nueva modalidad, como es una tienda de conveniencia que va a estar abierta los 365 días del año con un horario de 8.30 de la mañana a dos de la madrugada", relataron.

15 EMPLEADOS Para hacer frente a ese extenso horario, en un local de venta de productos sobre una superficie de 440 metros cuadrados, ya está en marcha el proceso de selección de personal. Se encuentran avanzadas las primeras fases y en pleno desarrollo de las entrevistas personales para concretar la identidad de las 15 personas que van a pasar a formar parte de la plantilla de El Corte Inglés para este nuevo formato que llega a Gasteiz.

Los grandes almacenes esperan también que se vayan dando pasos en el proyecto de soterramiento del muelle de carga en la plaza Santa Bárbara, inmersa en el proceso de obras. - Jose L. del C.



Arabako Foru Aldundia
Diputación Foral de Álava

www.araba.eus

Iragarkia

"Arabako Errioxa Lezako zundaketatik urez hornitako sistema handitzeko proiektu oraindik"ak eragindako ondarrak eta eskubide behin betiko onaritzea eta ondarrak eta eskubide horien titularrak ditzaizen okupazioaren aurreko aitek, okupazio aitek eta balio justuaren aitek egiteko ekitaldira.

- Foru Gobernu Kontseiluaren abenduaren 29ko 835/2017 Erabakia

• ALHAO 9. zk. 2018ko urtarrilaren 22koa.

- Behin betiko zerrendaren kontsulta eta deieldiaren datak

• Arabako Foru Aldundiko Desjabetzaren Atalean (Probintzia plaza, 4, 6. solairua; Gasteiz)

• Guardiako udaleko ediktu taularan
• www.araba.eus

Vitoria-Gasteiz, 2018ko urtarrilaren 22a.

Bide Auzpegiaren eta Mugikortasunaren zuzendaria
María Angeles Gutiérrez Ondarra

Anuncio

Aprobación definitiva de bienes y derechos afectados y citación al levantamiento de las Actas Previas, de Ocupación y de Justiprecio, a los titulares de los bienes y derechos afectados por el "proyecto modificado de ampliación del sistema de abastecimiento de agua de la Rioja Alavesa desde el sondaio de Leza".

- Acuerdo 835/2017 del Consejo de Gobierno Foral del 29 de diciembre

• BOTA n° 9 de 22 de enero de 2018

- Consulta de la relación definitiva:

• Diputación Foral de Álava, Sección de Expropiaciones, Plaza de la Provincia, 4 - 6°, Vitoria-Gasteiz

• En el Tablón de edictos del Ayuntamiento de Laguardia
• www.araba.eus

Vitoria-Gasteiz, 22 de enero de 2018.

La Directora de Infraestructuras Vías y Movilidad
María Angeles Gutiérrez Ondarra